

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara  |
| 1.2. Facultatea / Departamentul        | Facultatea de Sociologie și Asistență socială  |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Asistență Socială   |
| 1.4. Domeniul de studii                | Asistență Socială  |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență  |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Licențiat în asistență socială<br>/<br>Asistent social – cod COR 26501;<br>Cercetător în asistență socială – cod COR 263510;<br>Asistent de cercetare în asistență socială – cod COR 263511. |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență (IF)   |

### 2. Date despre disciplină

|   |   |                |    |                        |   |                          |           |
|---|---|----------------|----|------------------------|---|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              | <b>Prelucrarea statistică a datelor</b> |                |    |                        |   |                          |           |
| 2.2. Titularul activităților de curs    | Conf. Univ. Dr. Theofild Andrei LAZĂR   |                |    |                        |   |                          |           |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. Dr. Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ    |                |    |                        |   |                          |           |
| 2.4. Anul de studiu                     | III                                     | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | DS<br>DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|  |     |           |           |    |                        |            |
|--|-----|-----------|-----------|----|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână   | 3   | din care: | 3.2. curs | 1  | 3.3. seminar/laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ  | 36  | din care: | 3.5. curs | 12 | 3.6. seminar/laborator | 24         |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual:   |     |           |           |    |                        | <b>ore</b> |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |     |           |           |    |                        | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pe teren |     |           |           |    |                        | 12         |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |     |           |           |    |                        | 20         |
| Tutoriat   |     |           |           |    |                        | 10         |
| Examinări  |     |           |           |    |                        | 2          |
| Alte activități  |     |           |           |    |                        | 0          |
| 3.7. Total ore studiu individual   | 62  |           |           |    |                        |            |
| 3.8. Total ore pe semestru   | 100 |           |           |    |                        |            |
| 3.9. Numărul de credite  | 4   |           |           |    |                        |            |

#### 4. Precondiții pentru parcurgerea disciplinei (acolo unde este cazul)

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul.</li> </ul>   |
| 4.2. de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe de utilizare a calculatorului, tehnoredactare (editare text și tabele) și navigare internet.</li> <li>• Respectarea aspectelor deontologice, precum confidențialitatea datelor și transparența informațiilor.</li> </ul> |

#### 5. Condiții pentru parcurgerea disciplinei (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală cu capacitatea de a găzdui întreaga promoție, tablă, PC/laptop individual (dotate cu program de cercetare cantitativă, de exemplu: SPSS, EXCEL etc.), videoproiector.</li> <li>• Conexiune la internet; acces la adresa de e-mail din domeniul @e-uvt; asignarea la cursul disciplinei prin platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> (accesarea va fi posibilă doar prin utilizarea contului din domeniul @e-uvt.ro).</li> <li>• Punctualitate și comutarea telefoanelor mobile pe modul silențios.</li> <li>• În condițiile în care activitatea se derulează online, este necesar un dispozitiv cu acces la internet, cu microfon și cameră web funcțională.</li> <li>• Coduri de acces și link-uri suplimentare vor fi transmise studenților prin intermediul secțiunii de anunțuri din cadrul cursului (prin platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>) în cel mai scurt timp posibil.</li> </ul>                 |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală cu capacitatea de a găzdui grupele de studenți ale promoției, tablă, PC/laptop individual (dotate cu program de cercetare cantitativă, de exemplu: SPSS, EXCEL etc.), videoproiector.</li> <li>• Conexiune la internet; acces la adresa de e-mail din domeniul @e-uvt; asignarea la cursul disciplinei prin platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> (accesarea va fi posibilă doar prin utilizarea contului din domeniul @e-uvt.ro).</li> <li>• Punctualitate și comutarea telefoanelor mobile pe modul silențios.</li> <li>• În condițiile în care activitatea se derulează online, este necesar un dispozitiv cu acces la internet, cu microfon și cameră web funcțională.</li> <li>• Coduri de acces și link-uri suplimentare vor fi transmise studenților prin intermediul secțiunii de anunțuri din cadrul cursului (prin platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a>) în cel mai scurt timp posibil.</li> </ul> |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții/absolvenții dispun de cunoștințe privind teoriile, metodele de cercetare și intervenție pentru elaborarea strategiilor de schimbare socială.</li> </ul>  |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții/absolvenții au capacitatea de a comunica prin mijloace scrise și orale cu persoanele implicate, clienți, colegi sau alți actori sociali.</li> <li>• Studenții/absolvenții utilizează noile tehnologii, resurse digitale, comunicații online pentru a selecta, analiza și prezenta informații cantitative și calitative specifice.</li> </ul> |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții/absolvenții au capacitatea de a lucra atât independent, cât și în echipă sau în grup pentru a îndeplini o sarcină specifică.</li> </ul>  |

**7. Conținuturi**

| 7.1. CURS   | Metode de predare  | Observații  |
|---|--|---|
| <p><b>Important:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suportul de curs va fi disponibil la cursul aferent disciplinei prin platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> <li>• Alte materiale bibliografice necesare vor fi anunțate la activitățile aferente disciplinei prin referințe specifice.</li> </ul> |  |   |
| <p><i>Curs 1:</i><br/><b>Curs introductiv</b></p>   | expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată | <p><i>Resurse de studiu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (2010).</li> <li>• Jupp, V. (Coord.) (2010).</li> <li>• Lazăr, T. (2015).</li> <li>• Șandor, S. D. (2013).</li> <li>• Vasile, M. (2014).</li> <li>• Vlăsceanu, L. (2013).</li> </ul> |
| <p><i>Curs 2:</i><br/><b>Analiza cantitativă a datelor</b></p>  | expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată | <p><i>Resurse de studiu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (2010).</li> <li>• Jupp, V. (Coord.) (2010).</li> <li>• Lazăr, T. (2015).</li> <li>• Vasile, M. (2014).</li> <li>• Vlăsceanu, L. (2013).</li> </ul>                                  |
| <p><i>Curs 3:</i><br/><b>Analiza cantitativă a datelor – analiza univariată</b></p>   | expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată | <p><i>Resurse de studiu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (2010).</li> <li>• Jupp, V. (Coord.) (2010).</li> <li>• Lazăr, T. (2015).</li> <li>• Șandor, S. D. (2013).</li> <li>• Vasile, M. (2014).</li> </ul>                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlăsceanu, L. (2013).</li> </ul>  |
| <b>Curs 4:</b><br><b>Analiza cantitativă a datelor – analiza comparativă</b>  | expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată | <b>Resurse de studiu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (2010).</li> <li>• Jupp, V. (Coord.) (2010).</li> <li>• Lazăr, T. (2015).</li> <li>• Șandor, S. D. (2013).</li> <li>• Vasile, M. (2014).</li> <li>• Vlăsceanu, L. (2013).</li> </ul> |
| <b>Curs 5:</b><br><b>Analiza cantitativă a datelor – analiza bivariată</b>  | expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată | <b>Resurse de studiu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (2010).</li> <li>• Jupp, V. (Coord.) (2010).</li> <li>• Lazăr, T. (2015).</li> <li>• Șandor, S. D. (2013).</li> <li>• Vasile, M. (2014).</li> <li>• Vlăsceanu, L. (2013).</li> </ul> |
| <b>Curs 6:</b><br><b>Elaborarea raportului de cercetare</b>   | expunerea, exemplul demonstrativ, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată | <b>Resurse de studiu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie, E. (2010).</li> <li>• Jupp, V. (Coord.) (2010).</li> <li>• Lazăr, T. (2015).</li> <li>• Șandor, S. D. (2013).</li> <li>• Vasile, M. (2014).</li> <li>• Vlăsceanu, L. (2013).</li> </ul> |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i>. Polirom.</li> <li>2. Jupp, V. (Coord.) (2010). <i>Dicționar al metodelor de cercetare socială</i>. Polirom.</li> <li>3. Lazăr, T. (2015). <i>Statistica și analiza datelor în asistență socială</i>. Editura de Vest.</li> <li>4. Șandor, S. D. (2013). <i>Metode și tehnici de cercetare în științele sociale</i>. Tritonic.</li> <li>5. Vasile, M. (2014). <i>Introducere în SPSS pentru cercetarea socială și de piață</i>. Polirom.</li> <li>6. Vlăsceanu, L. (2013). <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i>. Polirom.</li> </ol> |  |  |

| 7.2. SEMINAR/LABORATOR   | Metode de învățare   | Observații  |
|--|--|---|
| <p align="center"><b>Important:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alte materiale bibliografice necesare vor fi anunțate la activitățile aferente disciplinei prin referințe specifice.</li> </ul> |  |   |
| <b>Seminar 1:</b><br><b>Importanța analizei datelor. Tipuri de date și metode de colectare</b>   | expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <i>Seminar 2:</i><br><b>Constituirea unei baze de date.<br/>Codarea instrumentului</b>                          | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 3:</i><br><b>Introducerea și managementul<br/>datelor. Pregătirea datelor pentru<br/>analiză (1)</b> | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 4:</i><br><b>Introducerea și managementul<br/>datelor. Pregătirea datelor pentru<br/>analiză (2)</b> | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 5:</i><br><b>Măsuri de tendință centrală și<br/>dispersie în analiza univariată</b>                  | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 6:</i><br><b>Reprezentarea grafică a datelor și<br/>interpretarea acestora</b>                       | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 7:</i><br><b>Teste de asociere și relații între<br/>variabile (1)</b>                                | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 8:</i><br><b>Teste de asociere și relații între<br/>variabile (2)</b>                                | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 9:</i><br><b>Reprezentarea grafică a datelor și<br/>interpretarea acestora</b>                       | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 10:</i><br><b>Tehnici de comparație între grupuri<br/>– teste statistice de bază (1)</b>             | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <i>Seminar 11:</i><br><b>Tehnici de comparație între grupuri<br/>– teste statistice de bază (2)</b>             | expunerea, exemplul demonstrativ,<br>problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Seminar 12:</b><br><b>Reprezentarea grafică a datelor și interpretarea acestora</b> | expunerea, exemplul demonstrativ, problematizarea, exercițiul. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discuții libere.</i></li> <li>• <i>Aplicații practice.</i></li> </ul> |
| <b>Bibliografie:</b><br>Nu este cazul.   |  |   |

| 7.3. TC  | Metode de transmitere a informației  | Observații   |
|--|--|--|
| <b>Important:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temele de control (TC) vor fi încărcate la cursul aferent disciplinei prin platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a></li> </ul> |  |  |
| <b>TC 1:</b><br><b>Colectarea datelor și constituirea unei baze de date – managementul datelor</b>   | Încărcarea cerințelor prin intermediul platformei<br><a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> | TC1 poate fi încărcată în cadrul platformei o singură dată, până la termenul stabilit și comunicat la începutul activității didactice. |
| <b>TC 2:</b><br><b>Prelucrarea datelor și raportarea rezultatelor</b>  | Încărcarea cerințelor prin intermediul platformei<br><a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> | TC2 poate fi încărcată în cadrul platformei o singură dată, până la termenul stabilit și comunicat la începutul activității didactice. |
| <b>Bibliografie:</b><br>Nu este cazul.   |  |  |

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, în care cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale.

Spre deosebire de sociologie, asistența socială nu are ca arie de interes principală cercetarea, cu toate acestea ea reprezintă un element esențial în dezvoltarea domeniului.

Roluri principale ale cercetării în domeniul asistenței sociale (Reid, 1997):

1. Perspectivile și metodele științifice de abordare a problematicilor sociale furnizează un cadru documentat pentru activitățile practice de asistență socială. Cercetarea sprijină eficientizarea practicii în vederea obținerii celor mai bune rezultate într-un anumit context dat.
2. Cercetarea este un instrument esențial pentru dezvoltarea cunoașterii în domeniul asistenței sociale.
3. Cercetarea are o funcționalitate practică pentru asistenții sociali din teren, sprijinindu-i în procesul de

evaluare a propriilor activități. În multe situații asistenței sociali au nevoie de instrumente de evaluare a diferitelor problematice sociale (identificarea nevoilor, asigurarea calității serviciilor, identificarea cauzelor etc.). Astfel, existența unor instrumente standardizate de cercetare a realităților sociale este de un real folos în activitatea profesioniștilor din domeniu.

Cursul și seminarul de „Prelucrarea statistică a datelor” pregătește studenții de la specializarea Asistență Socială în vederea construirii și derulării unui demers de cercetare fundamentat metodologic. Competențele dobândite sunt necesare în cadrul activității unui profesionist în domeniul serviciilor sociale, componenta de evaluare obiectivă a realităților sociale fiind la baza oricărui demers de intervenție eficient.

Din perspectiva nevoilor și așteptărilor angajatorilor, în cadrul întâlnirilor cu aceștia, nevoia de specialiști cu competențe în realizarea de studii și analize a realităților sociale este o preocupare permanentă. Din perspectiva acestora, astfel de competențe pot fi folosite pentru: evaluarea nevoilor beneficiarilor, evaluarea angajaților din sistem și evaluarea eficienței serviciilor oferite. Cursul urmărește formarea de competențe specifice pentru toate aceste direcții de acțiune.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

**Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, nu este permisă utilizarea instrumentelor bazate pe inteligență artificială.** Exemplele mai cunoscute de instrumente includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot sau MidJourney.

## 10. Evaluarea

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare   | 10.2. Metode de evaluare   | 10.3. Pondere din nota finală  |
|----------------|--|--|--|
|                | <b>Cunoștințe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>corectitudinea răspunsurilor</li> </ul>   | Test   | 50%  |
| 10.4.          | <b>Cunoștințe și abilități</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>corectitudinea și complexitatea răspunsurilor</li> </ul>   | 2 TC-uri<br><br>Evaluarea sistematică pe parcursul activității didactice.            | 20%<br><br>Nota finală va rezulta din media ponderată a celor două note în urma evaluării TC-urilor.<br>- TC1: 10% pondere<br>- TC2: 10% pondere |
|                | <b>Prezentarea unei analize:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>evaluarea materialului suport cu elemente structurate specifice unei analize;</li> <li>prezentarea prin susținerea unei analize în timpul disponibil;</li> <li>evaluarea cunoștințelor prin adresarea de întrebări specifice analizei prezentate.</li> </ul> | Evaluarea orală prin prezentarea, susținerea și evaluarea cunoștințelor unei analize | 30%  |

**Participarea la sesiunile de evaluare și promovare a disciplinei:**

Promovarea disciplinei, ca rezultat al evaluării, poate avea loc doar dacă sunt îndeplinite cumulativ următoarele condiții obligatorii:

1. participarea la activitățile didactice (în acord cu regulamentele/metodologiile în vigoare);
2. realizarea TC-urilor (în acord cu cerințe comunicate).

Pentru evaluarea și eventuala promovare în oricare dintre sesiunile de examinare/reexaminare (restanțe), studenții au obligația de a realiza și încărca sarcinile din timpul semestrului, în cadrul platformei (la secțiunile dedicate sesiunilor A-II, B-II sau C) și în acord cu termenele stabilite.

Pentru reexaminare în vederea măririi de notă, studenții vor respecta procedurile în vigoare. Studenții care solicită reexaminarea, vor rezolva unul-două exerciții similare celor efectuate în cadrul activităților didactice.

În cazul în care studentul nu își îndeplinește obligațiile aferente fișei disciplinei și/sau nu cumulează numărul minim de prezențe, dacă promovează anul universitar pe baza numărului minim de credite stabilit de UVT, va recontracta această disciplină. În cazul recontractării disciplinei, studentului îi pot fi recunoscute sarcinile realizate într-un an anterior.

**Realizarea TC-urilor este obligatorie. Obținută ca medie ponderată dintre activitatea de seminar (TC + Evaluare) și examen (Test), nota finală trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.**

**10.5. Standard minim de performanță:****Nivel minim de performanță:**

Obținerea notei minime 5 în urma evaluării cunoștințelor asimilate la activitățile de seminar.

Obținerea notei minime 5 în urma evaluării cunoștințelor asimilate la activitățile de curs/activitate individuală.

**Nivel superior de performanță:**

Obținerea notei minime 9 în urma evaluării cunoștințelor asimilate la activitățile de seminar.

Obținerea notei minime 9 în urma evaluării cunoștințelor asimilate la activitățile de curs/activitate individuală.

**Atenție!**

În cazul unor situații excepționale, neprevăzute (de exemplu îmbolnăvirea cadrului didactic, participarea la evenimente academice de interes pentru toată comunitatea UVT, întreruperea energiei electrice sau a conexiunii la internet etc.) se vor trimite notificări și informații suplimentare menite să nu perturbe desfășurarea orelor de activitate didactică. În cazuri excepționale, activitatea va fi reprogramată, iar soluțiile agreeate vor fi comunicate în cel mai scurt timp posibil.

Data completării:

10.02.2026

Coordonator disciplină:

Conf. Univ. Dr. Theofild Andrei LAZĂR



Tutore disciplină:

Asist. Univ. Dr. Dănuț Sorin BĂLĂUȚĂ

Data avizării în departament:

10.02.2026

Director de departament:

Prof. Univ. Dr. Cosmin Ștefan GOIAN